

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 18 de mayo de 2009, (DOE. 22 de mayo)

Fecha: 2 de septiembre de 2009

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	Dos decimales

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

Prueba de: Ciencias de la Tierra y Medioambientales

PREGUNTA I:

Lee el siguiente artículo y contesta a las preguntas:

Tragedia en Badajoz

Un temporal de lluvia y viento ha sumido de nuevo a España en la muerte y en el dolor. Las riadas e inundaciones de un miércoles trágico se han cobrado veintiún muertos y un desaparecido en la barriada Cerro de los Reyes de Badajoz y en la localidad pacense de Valverde de Leganés. Extremadura se enfrentó ayer a la mayor catástrofe natural de su historia reciente, abrumada por una climatología que empieza a resultar más mortífera de lo que puede admitirse en un país desarrollado en las postrimerías del siglo XX. España maldice las sequías, pero llora amargamente las lluvias, porque, cuando aparecen, suelen cobrarse un precio en vidas humanas que ya no es posible pagar sin preguntarse si la responsabilidad de tales muertes ha de atribuirse únicamente a la naturaleza impredecible y hostil.

Temporal y lluvias torrenciales no son sinónimos de destrucción y muerte. Hay varias razones que explican la repetición periódica de las inundaciones mortales, más allá de la climatología adversa. Una de las más importantes, si no la principal, es la carencia de infraestructuras en muchos puntos de España, que deja a los ciudadanos a merced de las crecidas y desbordamientos de los ríos. En muchos pueblos y comarcas del sur y el sureste español faltan redes eficaces de alcantarillado, diques, presas, contrafuertes y refuerzos en los cauces fluviales que impidan o minimicen las inundaciones. La desidia y el abandonismo en la aplicación de estas inversiones tiene mucho que ver con la escandalosa desprotección que sufren zonas enteras de la Península. A

pesar de la repetición exasperante de tragedias atmosféricas, las infraestructuras defensivas siguen brillando por su ausencia.

Tampoco es ajena a este ciclo de muerte y destrucción la incapacidad de las autoridades locales para imponer las construcciones de viviendas en terrenos seguros. Es frecuente encontrar en España poblaciones edificadas en torrentes secos o en vaguadas donde afluyen de forma natural las precipitaciones acumuladas. También es frecuente la construcción clandestina de chabolas y barrios enteros en terrenos proclives al desprendimiento.

El gobierno central y los autonómicos deberían proponerse como tarea prioritaria el traslado de las 25.000 construcciones que, según los expertos, están instaladas en dominios hidráulicos o cauces secos, que son focos potenciales de tragedias de terribles dimensiones.

Bien están la solidaridad interregional, las ayudas para la reconstrucción de lo devastado y el dolor compartido con las familias afectadas por la desaparición de sus familiares. Pero, además, los ciudadanos deben abandonar el atavismo de considerar las inundaciones como una maldición divina. Si no se pone fin a la permisividad política y la negligencia urbanística, muchos pueblos españoles están condenados a pagar año tras año un tributo de muerte y desolación

(Diario "EL PAÍS")

a) Parece ser que las inundaciones de noviembre de 1997 fueron debidas a la formación de un frente. ¿Sabrías explicar qué es? ¿Cuántos tipos de frentes conoces?

b) Explica las causas que según el texto son importantes para que se den las inundaciones.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

PREGUNTA 2:

- a) Explica las diferencias entre los siguientes sistemas de depuración de aguas residuales: depuración natural y depuración tecnológica. ¿En qué lugares crees que puede aplicarse cada una de ellas?
- b) Describe brevemente el funcionamiento de una EDAR (Estación depuradora de aguas residuales)

PREGUNTA 3:

- a) ¿De qué diferentes modos se puede utilizar la energía solar?
- b) Enumera los tipos de energías renovables que conozcas

PREGUNTA 4:

- a) Enumera una serie de causas humanas y naturales que explican la degradación de ecosistemas.
- b) Explica las etapas por las que pasaría un ecosistema degradado hasta que recupere su madurez (concepto de sucesión del ecosistema).

PREGUNTA 5:

- a) La Ley 4/1989, de 27 de marzo, de Conservación de los Espacios Naturales y de la Flora y Fauna silvestres establece varias figuras de protección de los espacios naturales. ¿Podrías describir al menos dos de ellas y poner ejemplos de las mismos en el territorio español.
- b) Define el término Biodiversidad. Analiza las razones que en el último signo están acelerando su desaparición.

Criterios de calificación:

- La puntuación total de los cinco ejercicios será de 10 puntos. Cada uno se valorará con un máximo de 2 puntos.
- Se tendrán en cuenta la ortografía, la expresión y la presentación.